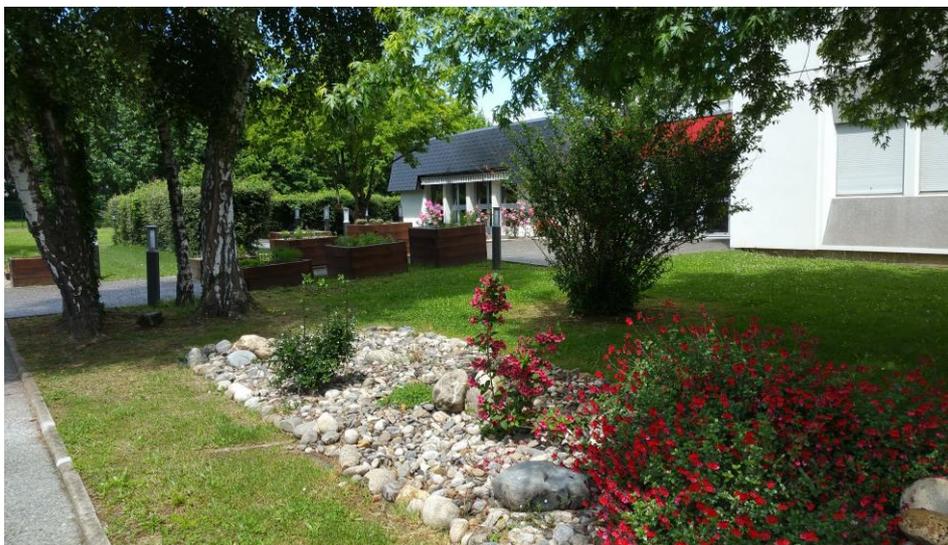


# Lycée des métiers Lautréamont

Hôtellerie-Restaurant, Alimentation et Services Tertiaires

Avenue d'Azereix - BP 21649 - 65000 Tarbes  
Tel : 05 62 34 51 13 - Fax : 05 62 34 85 37  
Mél : 0650874x@ac-toulouse.fr

Site Web : <http://lautreamont.entmip.fr>  
Facebook : @Lautreamont.Tarbes  
Twitter : @Lautreamont65



**EXTRAIT**  
**PROJET ETABLISSEMENT**  
**2018 - 2021**

# Axes et Objectifs

## **AXE 1: Fédérer toutes les composantes de la communauté éducative pour valoriser des parcours de formation diversifiés et réussis**

- Objectif 1 : Accueillir et accompagner l'élève dans son parcours de formation vers la réussite et lutter contre le décrochage scolaire
- Objectif 2 : Valoriser l'élève dans sa filière de formation et son environnement scolaire
- Objectif 3 : Développer les usages du numérique

## **AXE 2 : Promouvoir un lycée ouvert sur son environnement socio-économique local et international**

- Objectif 1 : Renforcer les partenariats avec le tissu socio-économique local
- Objectif 2 : Poursuivre et accentuer les dispositifs et échanges internationaux
- Objectif 3 : Valoriser nos voies de formation dans le cadre de notre label « lycée des métiers » et de notre appartenance au Campus des Métiers et des Qualifications du Tourisme Pyrénéen

## **AXE 1 :**

# **Fédérer toutes les composantes de la communauté éducative pour valoriser des parcours de formation diversifiés et réussis**

Notre priorité est d'assurer la réussite de tous les élèves en faisant en sorte que chacun, quelle que soit son origine sociale et géographique, puisse accéder au niveau de qualification le plus élevé possible dans la voie qu'il a choisie (scolaire, apprentissage, formation continue).

Cela signifie qu'à travers notre action qui se doit d'être collective, il nous appartiendra de mieux valoriser, au sein de notre établissement, les différentes formes de talent et de réussite et garantir l'épanouissement de chacun en luttant ardemment contre toutes les formes de décrochage en cours de formation.

Il s'agira pour l'établissement de poursuivre ses efforts afin d'assurer des parcours de réussite diversifiés et valorisés, notamment en s'appuyant pleinement sur le cahier des charges du label « lycée des métiers » et en mettant en œuvre une politique ambitieuse de valorisation de nos sections et de nos compétences.

Si les nouvelles technologies numériques sont désormais familières pour la génération actuelle d'élèves accueillis, il nous appartiendra de les accompagner pour améliorer leurs maîtrises, et de les utiliser comme outils complémentaires dans les apprentissages au-delà du simple vecteur de communication.

Mobiliser les compétences, fédérer les énergies, mutualiser les ressources tout en s'adaptant aux données et évolutions actuelles telles sont les pistes à engager pour atteindre nos objectifs.

### **Objectif 1 : Accueillir et accompagner l'élève dans son parcours de formation vers la réussite et lutter contre le décrochage scolaire**

- ✓ Faire de l'accueil un moment privilégié et personnalisé pour l'apprenant (élève, apprenti, adulte en formation continue) :
  - Renforcer l'accueil personnalisé en amont et au moment de l'inscription : portes ouvertes, mini-stages, inscription administrative...
  - Pérenniser la semaine d'accueil pour tous les entrants secondes en liaison avec les familles : organisation spécifique de la rentrée scolaire, projets d'intégration, rencontres parents-professeurs ...
  - Placer l'élève dans les conditions de travail le plus rapidement possible avec une information complète des attendus de la filière de formation : objectifs et organisation de la formation, de la filière, des compétences à acquérir, modalités PFMP...

- Systématiser pour les entrants (élèves de secondes et élèves « passerelle ») les entretiens personnalisés au cours du 1<sup>er</sup> mois d'inscription, en milieu du premier semestre et à l'issue des conseils de classes du 1<sup>er</sup> semestre afin de déceler le plus tôt possible les éventuelles réorientations et engager les dispositifs d'accompagnement adaptés
- ✓ Accompagner l'élève dans son parcours de formation selon ses besoins :
  - Mobiliser tous les dispositifs adéquats pour répondre aux besoins particuliers d'apprentissage : ULIS, FLE, PAI-PPE-PPS, AP, EGLS...
  - Favoriser les conditions pour améliorer la réussite à tous les examens : mise en place de l'AP à tous les niveaux pour toutes les filières selon les besoins, développer la pédagogie de projets et l'interdisciplinarité au sein de la classe et de l'établissement, favoriser la transversalité enseignement général - enseignement professionnel pour donner davantage de sens aux apprentissages, systématiser le soutien dans la préparation aux examens pour toutes les filières (devoirs communs, examens blancs communs, AP..), renforcer la cohérence des équipes dans la préparation et le suivi des élèves en CCF et en PFMP...
  - Lutter contre le décrochage : amplifier la réactivité des équipes dans le repérage des élèves en voie de décrochage, développer le tutorat élève et/ou adulte (professeur, CPE, AED..), encourager l'engagement des élèves dans la vie du lycée pour y renforcer son appartenance, systématiser les adaptations de parcours en interne avant toute rupture (liaison plus étroite avec les entreprises, les familles...), réactivité plus affirmée dans la lutte contre l'absentéisme (convocation familles, signalement d'absences...), partager en équipe un projet d'accompagnement individualisé pour valoriser les atouts et répondre aux besoins particuliers...
  - Promouvoir l'ambition post-examen : encourager et accompagner un plus grand nombre d'élèves vers la poursuite d'études post-CAP, post-BAC, mieux préparer l'élève vers l'insertion professionnelle pour toutes les filières...

## **Objectif 2 : Valoriser l'élève dans sa filière de formation et son environnement scolaire**

- ✓ Impliquer davantage les élèves, de toutes les filières, dans les actions en lien avec le monde économique :
  - Renforcer la liaison avec les entreprises : manifestations, projets entrepreneuriaux, interventions des professionnels
  - Participer à des salons professionnels, à des concours professionnels en lien avec la filière...
  - Accentuer la notion « formation professionnelle » dans l'apprentissage
- ✓ Positionner pleinement le service vie scolaire comme levier de réussite :
  - Mettre en place d'un véritable projet de réussite scolaire INTERNAT
  - Impliquer de façon plus soutenue les AED et services civiques sur des ateliers éducatifs et de suivi scolaire
  - Participer au « bien-vivre » au sein du lycée

- ✓ Soutenir les manifestations scolaires par et pour les élèves :
  - Renforcer l'idée d'appartenance à une même communauté : projets pour une meilleure intégration, renforcer la cohésion avec des actions/sorties collectives...
  - Développer l'implication des élèves dans la communication externe (« Ambassadeurs » dans et hors du lycée, salon d'orientation, forum « 3 voies »...) et dans la communication interne (ENT, projets éducatifs, culturels et de santé...)
  - Impliquer le plus largement possible tous les niveaux de toutes les filières dans des activités sportives, civiques et culturelles de façon plus coordonnée et plus cohérente avec le rythme et les attentes pédagogiques
  - Poursuivre notre engagement pour l'égalité de tous et la lutte contre toutes formes de discrimination : promotion des projets éducatifs, pilotage volontariste et coordonné du CESC ; implication large des équipes dans les activités sportives, civiques et culturelles ; promotion de l'égalité fille-garçon, de la lutte contre l'homophobie et le racisme à travers un parcours éducatif citoyen...
  
- ✓ Valoriser l'adoption d'un comportement responsable et autonome de l'élève :
  - Développer l'exercice de la citoyenneté dans le respect des valeurs républicaines : projets éducatifs, expressions des élèves...
  - Renforcer l'animation des instances liées directement aux élèves : CVL; MDL...
  - Soutenir avec bienveillance et fermeté le respect des obligations scolaires

### **Objectif 3 : Développer les usages du numérique**

- ✓ Promouvoir l'utilisation des technologies numériques comme moyen d'enseignement :
  - Poursuivre et amplifier l'appropriation de l'ENT par les personnels, les élèves, les familles,
  - Développer le BYOD (flash codes, réalité augmentée, tutoriels, sondages électroniques...),
  - Former les personnels, élèves et familles au numérique...
  
- ✓ Poursuivre la politique de développement des ressources numériques au sein de l'établissement :
  - Développer les équipements informatiques (PC, haut débit, WIFI...) et les terminaux numériques (Vidéoprojecteur / tableaux interactifs, tablettes, smartphones...),
  - Renforcer l'assistance informatique et mieux accompagner les utilisateurs
  - Développer l'usage des outils numériques (logiciel Pronote, version .pdf, communication SMS aux familles...) au profit du « tout papier »
  - Maintenir les moyens de communication numérique : site web avec ENT, compte Facebook, compte Tweeter...
  
- ✓ Obtenir le label « LYCEE NUMERIQUE »

## **AXE 2 :**

# **Promouvoir un lycée ouvert sur son environnement socio-économique local et international**

La formation professionnelle qu'elle soit scolaire, en apprentissage ou en formation continue permet d'acquérir des connaissances et des compétences dans un domaine professionnel particulier en fonction de la spécialité professionnelle choisie.

Notre établissement, de par sa spécificité d'établissement d'enseignement professionnel, se doit d'être en lien direct et étroit avec les acteurs du monde socio-économique, partenaires incontournables dans la formation (accueil PFMP, participation aux CCF, insertion professionnelle...).

Ce rapprochement doit bien évidemment s'inscrire dans l'environnement proche, local nonobstant sans éluder le contexte mondial et donc élargir notre horizon sur la dimension internationale pour la réussite de nos élèves.

Réussite qui passera certainement par un devoir fondamental de formation à la citoyenneté au niveau du positionnement de l'individu dans sa cité et dans sa vie professionnelle

### **Objectif 1 : Renforcer les partenariats avec le tissu socio-économique local**

- ✓ Valoriser notre réseau d'entreprises partenaires au niveau formatif :
  - Inviter et associer plus régulièrement les tuteurs de PFMP
  - Informer de façon plus ciblée les entreprises sur les contenus des formations (référentiels, attendus CCF...)
  - Valoriser les entreprises dans la coopération certificative (CCF..)
  - Développer les actions à caractère professionnel (TP externés, manifestations...)
- ✓ Poursuivre notre participation à des projets, actions, manifestations en lien directs avec les acteurs socio-économiques locaux et étrangers
- ✓ Améliorer le dispositif des PFMP au sein du lycée :
  - Associer les familles à la création d'une charte des PFMP
  - Systématiser pour tous les niveaux et toutes les filières la connaissance des commentaires formatifs et évaluatifs à l'issue des PFMP pour les élèves et familles (saisie Pronote, entretiens spécifiques...)
  - Améliorer le contenu de la base interne des données des entreprises (information sur la spécificité, la qualité de la structure accueillante...)

## **Objectif 2 : Poursuivre et accentuer les dispositifs et échanges internationaux**

- ✓ Développer les partenariats étrangers en s'appuyant sur l'existant (les 3 sections européennes, les 4 langues enseignées, les lycées et universités étrangères partenaires...)
- ✓ Favoriser de nouveaux partenariats étrangers en élargissant les partenaires européens et internationaux
- ✓ Développer les projets étrangers en lien direct avec les élèves (mobilités PFMP, projets pédagogiques linguistiques, accueil d'élèves étrangers...) ainsi qu'avec les personnels (mobilités de formation, projets professionnels, échanges de pratiques pédagogiques...)
- ✓ Promouvoir l'image du lycée comme étant un établissement de formation à caractère international : valoriser les manifestations à caractères européen et international (semaine des langues, journée de l'Europe, remise officielle des Europass, portes ouvertes, sorties, communication extérieure ciblée...)

## **Objectif 3 : valoriser nos voies de formation dans le cadre de notre label « lycée des métiers » et de notre appartenance au Campus des Métiers et des Qualifications du Tourisme Pyrénéen**

- ✓ Assurer une meilleure promotion de nos formations notamment les Bac Pro Gestion-Administration et Commercialisation-Services en Restauration encore fragiles dans l'attractivité
- ✓ Adapter la filière tertiaire vers une évolution liée au contexte local sur le tourisme pyrénéen
- ✓ Développer notre implication dans des salons spécialisés d'orientation, d'information, auprès des établissements scolaires et partenaires institutionnels
- ✓ Poursuivre les projets en relation avec nos filières de l'hôtellerie-restauration de l'alimentation et du tertiaire (en nombre, en communication...)
- ✓ Conforter la lisibilité de notre établissement comme un lycée labellisé « lycée des métiers » et comme acteur majeur dans le Campus des métiers et des Qualifications du Tourisme Pyrénéen :
  - Élargir notre offre en confortant la complémentarité des voies de formation au sein du lycée
  - Adapter le bâti, les équipements et les ressources